

# 參考例子

## 帶入AI元素的古詩詞教學

當下正處於中華文化學習熱潮，教育局於2021年推出文言經典建議篇章，提升學生古典文學素養，增進學生的國民認同。在這些篇章中，古詩詞佔一半的比例，是學習的重點。然而，古詩詞教學一直以來都是難點，因其內容及語言往往與現代有距離，難以激發學生的學習熱情。為此，某公司將古詩詞學習與資訊科技結合，研發一個程式，引導學生進行個人化、愉快的古詩學習。

該程式集讀古詩、解古詩、唱古詩、玩古詩多樣方式於一體，帶入動畫、音樂、朗讀、遊戲等多媒體學習元素；同時結合AI技術提供使用者個人化的學習建議，激發學生學習興趣。學生在朗讀古詩後，程式亦會作語音辨識並提供回饋，促進學習。此程序在本地中小學試用，成果良好。

**參與者可在此研討會中了解：**

1. 如何應用資訊科技推動古詩教學；
2. 如何透過資訊科技開展自主學習；及
3. AI和資訊科技影響下的中文教師角色。

## 生成式AI推動電子閱讀

演講內容主要談及香港的電子閱讀情況，以及學校在推動電子閱讀中所面臨的挑戰和痛點。同時，講者會介紹香港出版界加快數碼轉型、電子書及有聲書出版的計劃初衷和介紹一些計劃內容。該電子書出版轉換平台通過科技（AI）在電子書和有聲書出版中的應用。科技的進步使得電子書和有聲書的出版變得更加快速和便捷。人工智能翻譯的應用可以節省時間和成本，同時減少對翻譯人手的倚賴。該平台可利用人工智能將中文書翻譯成英文。

同時，「文字翻譯語音技術」可以將電子書轉譯為廣東話、普通話和英語的有聲書，為出版界帶來機遇和發展。

在此研討會中，講者希望將這個計劃推廣至教學界，與學校、老師和學生建立合作，讓他們能夠製作校本電子書和有聲書進行學習。

同時，講者希望藉此研討會，與教學界及教育相關慈善組織探討合作的可能性，以便推動電子閱讀在教育領域的應用，將製作學習資源的新方式帶給學生和教師。